

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ  
РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Хамитов Р. С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01.2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы рационального использования охотничьих ресурсов российской Федерации и за рубежом

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть профессионального учебного цикла междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.02.01, относится к циклу – Профессиональные модули

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом», должно относиться следующее: студент должен быть способен использовать основы таких дисциплин как «Анатомия и физиология животных», «Экологические основы природопользования», «Биология промысловых животных», «Основы охотоведения», ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных походов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Типология угодий с основами лесного хозяйства», «Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технологии заготовки и первичной продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего хозяйства», «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования и связь между эксплуатацией природных ресурсов и необходимости их сохранения.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные аспекты рационального использования и охра-

ны компонентов биogeоценоза – атмосферы, водных ресурсов, недр и земельных ресурсов, растительности и животного мира;

- Знакомство с понятиями Международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны природы.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

Уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

Владеть:

- необходимыми практическими навыками;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 159 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства., в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-

Код	Наименование результата обучения
	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК-2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК-2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК-2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.	73	57	25	32	16
ОК-1 – 9; ПК-2.1 – 2.5	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	86	56	24	32	30
Всего:		159	113	49	64	46

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России и за рубе-	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
	Охотничьи собаки и другие животные помощники.		
Самоловы.			

<p>жом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.</p>	Огнестрельное оружие.	57	2
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведение хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
	Создании ООПТ.		
Красные книги.			
Разведение охотничьих животных в неволе.			
<p>Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.</p>	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).			

Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	56	2
Регулирование сроков и способов охоты.		
Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
Нормирование добычи охотничьих животных.		
Бонитировка охотничьих угодий.		
Лицензирование добычи.		
Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
Биотехния, ее роль и виды.		
Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
Виды охоты.		
Ведение хозяйства.		
Получение охотничьей продукции.		
Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
Спортивная охота «по перу».		
Дичеразведение.		
Самостоятельная работа	46	2
Итого	159	2



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

5. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

6. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

7. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

8. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

#### Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Крестина, Е. В. Вашукевич. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

#### Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: [www.Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru)

2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области: [Priroda@dpr.gov35.ru](mailto:Priroda@dpr.gov35.ru) [Priroda@dpr](mailto:Priroda@dpr) [Priroda@dpr.gov35.ru](mailto:Priroda@dpr.gov35.ru) [ruroda@Priro](mailto:ruroda@Priro)

3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: [www.forestvologda.ru](http://www.forestvologda.ru)

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: [dgpbz@rambler.ru](mailto:dgpbz@rambler.ru); [ekodarwin@mail.ru](mailto:ekodarwin@mail.ru)

5. ФГБУ НП «Русский Север»: [npark@vologda.ru](mailto:npark@vologda.ru)

6. ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

8. ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов

11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)

14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России

15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации

16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана

17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus

2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS

3. Плювиограф П-2М

4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М

5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М

7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li><li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li><li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</li><li>- осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li><li>- обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li><li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li><li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li><li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li><li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Экзамен
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; -осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про-	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.	области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	лабораторных работ Экзамен

## 5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	- умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет знаниями природоохранных законодательных актов; - умеет использовать законодательные акты, положения и требования.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ



	- обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Экзамен
--	--	---------

### 5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 2.1 организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных		
<p>умеет определять видовой и численный состав дикой фауны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами оценки численности животных и птиц</li> <li>- умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>	
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>	
ПК 2.2 организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных		
<p>-знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться нормативно-правовыми актами</li> <li>- имеет навыки ведения технической и отчетной документации</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>	
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>	
ПК 2.3 организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- умеет вести разъяснительную и профилактическую работу</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p>	

<p>- способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>	<p>Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.4 организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p>	
<p>- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.5 организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	
<p>- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>